

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО дворец школьников  
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена  
Директор МБОУ ДО дворец школьников  
О.В.Чумараева  
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ПАТРИОТ»**

*Год обучения:* первый

*Номер группы:* 1.1-1.2

*Возраст обучающихся:* 14 - 16 лет

**Составитель:**

Братухин Николай Иванович,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» **туристско-краеведческая.**

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающегося, направленное на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития через поисковую деятельность в рамках дополнительного образования. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.

### **Задачи**

**Образовательные:** расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры; - обучение с целью всестороннего развития личности; - побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью

**Развивающие:** развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда; - развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи; - развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности

**Воспитательные:** воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности; - формирование активной гражданской позиции; развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе; - формирование общей культуры

**Режим занятий.** Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Формы занятий.** Работа по программе предполагает проведение в форме теоретических и практических занятий. Теоретические занятия - беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему поиска и дальнейшее их обсуждение, чтение карты, доклады на разнообразные темы, диспуты, рассказы. Практические занятия – наблюдение в помещении и на местности, игры-соревнования, игры-соревнования, конкурсы, дидактические

игры, сюжетно-ролевые игры, ведение «Дневника поисковика», физические упражнения, техническая подготовка, походы, экскурсии.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая. Используется индивидуально-дифференцированный подход. Способы дифференцирования зависят от подготовленности занимающихся.

## **Планируемые результаты**

### Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к истории своей страны, к ЗОЖ, к природе, как к основным ценностям в жизни человека;
- интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- первоначальные археологические, туристические умения и навыки.

Обучающиеся сформируют: историческое, туристско-краеведческое мышление, умения и навыки необходимые для проведения эксгумационных работ, способов ориентирования на местности и элементарные правила поведения в природе, понимание значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека, мотивацию к выполнению норм гигиены и закалывающих процедур.

### Предметные

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по туристической, поисковой подготовке;
- проводить археологические и эксгумационные работы;
- рассказывать об истории возникновения поискового движения РФ;
- определять взрывоопасные предметы;
- определять подбор одежды и инвентаря для поисковых, туристических походов;
- знать и применять знания по анатомии человека;
- заполнять документацию;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия поисковика в экспедиции.

### Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся научатся: понимать цель выполняемых действий, правильно оценивать выполненные задания, самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических и психологических качеств, первоначальным поисковым умениям и навыкам, работать индивидуально и в группе, беречь и защищать природу.

### Познавательные

Обучающиеся научатся:

- понимать и знать виды воинских захоронений;
- работать с «Кодексом Поисковика»;
- различать понятия: поиск, туризм и краеведение, археология, эксгумация;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды поисковой деятельности;

### Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
  - выслушивать друг друга;
  - работать в группе;
  - рассказывать об истории возникновения поискового движения;
  - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
  - безопасному поведению во время занятий в природной среде;
- участвовать в экспедициях

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 по дополнительной общеразвивающей программе  
**«Патриот»**  
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Вводное. Введение в программу	2	Вводное занятие. ТБ, ПДД, ПП во время занятий	Устный опрос, анкетирование, входная аттестация	
2		Практикум	2	Военное искусство античного мира	Исторический практикум	
3		Практикум	2	Военное искусство античного мира	Исторический практикум	
4		Практикум	2	Полководцы и битвы Древней Руси	Исторический практикум	
5		Практикум	2	Полководцы и битвы Древней Руси	Практическое занятие с элементами игр	
6		Практикум	2	Военное искусство средневековья	Исторический практикум	
7		Практикум	2	Военное искусство средневековья	Тестирование	
8		Практикум	2	Военное искусство России 18 века	Исторический практикум	
9		Занятие самостоятельного поиска	2	Военное искусство России 18 века	Исторический практикум. Опрос	
10		Занятие самостоятельного поиска	2	Героические страницы России 19 века	Исторический практикум	
11		Занятие самостоятельного поиска	2	Героические страницы России 19 века	Деловая игра	
12		Практикум	2	Проблема поисковых движений	Обсуждение	
13		Практикум	2	Особенности и условия работы в отдельных регионах страны. География войны	Тематическая викторина	
14		Практикум	2	Карта войны	Решение проблемных задач	
15		Практикум	2	Работа с документами	Наблюдение	
16		Практикум	2	Методика работы в архиве	Моделирование ситуаций	
17		Практикум	2	Работа с Интернет-ресурсами	Выполнение заданий	
18		Презентация	2	Форма одежды, вооружение и воинские звания Красной Армии	Выполнение заданий	
19		Презентация	2	Оснащение Красной Армии и ее противников	Наблюдение	
20		Практикум	2	Классификация воинских	Анкетирование	

				захоронений. Правила эксгумации захоронений		
		Практикум	2	Образцы документов, оформляемых в поисковых работах	Выполнение практических работ. Составление памятки	
21		Презентация	2	Скелет человека и его строение	Выполнение практических работ. Составление памятки	
22		Презентация	2	Скелет человека и его строение	Выполнение практических работ. Составление памятки	
23		Презентация	2	Череп и его строение	Выполнение творческих работ. Составление памятки	
24		Презентация	2	Установление видовой принадлежности костных останков	Исследовательская работа	
25		Презентация	2	Установление возраста, пола, роста по костным останкам	Реферат	
26		Презентация	2	Установление возраста, пола, роста по костным останкам	Выполнение практических работ. Составление памятки	
		Презентация	2	Определение повреждений костных останков	Выполнение практических работ. Составление памятки	
27		Практическое занятие	2	Особенности сохранения костных останков в различных почвах	Выполнение практических работ. Составление памятки	
28		Практическое занятие	2	Конечности верхние и нижние	Выполнение практических работ. Составление памятки	
29		Практическое занятие	2	Грудной и тазовый отделы	Выполнение практических работ. Составление памятки	
30		Практическое занятие	2	ПМП в походных условиях	Беседа с творческим заданием	
31		Практическое занятие	2	Виды простудных заболеваний. Способы их лечения	Беседа. Рассуждение	
32		Практическое занятие	2	Виды повреждений и травм	Практическая работа	
33		Практическое занятие	2	Виды повреждений и травм	Практическая работа	
34		Практическое занятие	2	Правила оказания ПМП	Выполнение практической работы	
35		Практическое занятие	2	Правила оказания ПМП	Выполнение практической работы	
36		Практикум	2	Правила оказания ПМП	Выполнение практической работы	
37		Практикум	2	Правила оказания ПМП	Тематический кроссворд	
38		Практикум	2	Правила оказания ПМП	Практикум	
39		Практикум	2	Правила оказания ПМП	Мультимедийная презентация	
40		Практикум	2	Изучение родного края	Мультимедийная презентация	

41		Презентация	2	Компас и его устройство. Ориентирование по компасу	Оформление тематической карты	
42		Презентация	2	Компас и его устройство. Ориентирование по компасу	Оформление тематической карты	
43		Презентация	2	Азимут. Определение азимута по карте, на местности	Выполнение заданий	
44		Занятие самостоятельного поиска	2	Азимут. Определение азимута по карте, на местности	Выполнение заданий	
45		Практикум	2	Топографическая карта, знаки, масштабы	Тематический конкурс-игра	
46		Практикум	2	Работа с картами	Оценка разработанных проектов	
47		Практикум	2	Измерение расстояния, направлений по карте	Викторина- опрос	
48		Практикум	2	Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса	Анкетирование	
49		Практикум	2	Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса	Игра-исследование	
50		Презентация	2	Понятия о взрывоопасных предметах	Игра-знаток	
51		Презентация	2	Боеприпасы и взрывчатые вещества периода Второй мировой войны	Практическая работа с элементами музыки	
52		Презентация	2	Боеприпасы и взрывчатые вещества периода Второй мировой войны	Мультимедийная презентация	
53		Презентация	2	Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины	Исследовательская работа	
54		Презентация	2	Ручные и оружейные гранаты, взрыватели и запалы. Назначение и устройство	Тематический кроссворд	
55		Практикум	2	Ручные и оружейные гранаты, взрыватели и запалы. Назначение и устройство	Решение поставленных задач	
56		Проблемно-поисковое	2	Самодельные взрывные устройства	Решение поставленных задач	
57		Проблемно-поисковое	2	ВОП, встречающиеся во время поисковых работ	Создание памятки	
58		Практикум	2	Сохранность ВОП и степень их опасности	Создание памятки	
59		Практикум	2	Правила поведения при обнаружении ВОП	Создание памятки	
60		Практикум	2	Правила проведения поисковых работ	Создание памятки	
61		Практикум	2	Техника безопасности при обнаружении ВОП	Исследовательская работа	
62		Практикум	2	Противопожарная	Сбор информации.	

				безопасность	Выполнение заданий	
63		Практикум	2	Правила поведения при использовании транспортных средств	Сбор информации. Выполнение заданий	
64		Практикум	2	Правила поведения в полевом лагере	Дидактическая игра	
65		Практикум	2	Правила поведения при использовании инструментов	Опрос	
66		Практикум	2	Подготовка к экспедиции	Обсуждение	
67		Проблемно-поисковое	2	Подготовка к экспедиции	Составление памятки	
68		Проблемно-поисковое	2	Экспедиция «Полевой выход»	Творческие работы, проекты	
67		Практическое	2	Подведение итогов экспедиции	Опрос	
70		Защита проекта	2	Защита разработанных проектов	Итоговая аттестация	
71		Защита проекта	2	Защита разработанных проектов	Итоговая аттестация	
72		Занятие самостоятельного поиска	2	Итоговое занятие	Подведение итогов	
		Итого	144			



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдусин Д.А. «Полевая археология СССР», М., 1980;
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
3. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография», М., 1990;
4. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
5. Верховский А.А., Булгак Л.В. и др. «Опасные находки», М., 1980;
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
8. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
9. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
10. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М., 1986;
11. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
12. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 1, 2. М., 1992.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.